

TEORÍAS DEL DESARROLLO COGNITIVO

Teoría histórico-social de Vigotsky

- El desarrollo cognitivo está ligado a la interacción social entre las personas.
- Propone al lenguaje como herramienta mediadora del desarrollo
- El desarrollo se origina a partir de las relaciones sociales y la cultura.
- ✓ *En ciertas culturas se puede aprender a contar por medio de una computadora y en otra por medio de un ábaco.*



Zona de Desarrollo Próximo (ZDP)

- ZDP se refiere a la **distancia** que hay entre las actividades que puede realizar un aprendiz sin ayuda y las actividades que puede realizar ese mismo aprendiz bajo la guía de un experto.
- Las actividades dentro de las ZDP son difíciles de realizar para los niños y requieren la guía de un experto para poder realizarlas.
- La ZDP se va haciendo más corta a medida que el niño requiere menos apoyo para realizar la tarea.



Andamiaje

- Es una técnica que consiste en modificar el nivel de apoyo que se le brinda un aprendiz para realizar una tarea.
- A medida que mejore el desempeño del alumno el profesor brindará menos ayuda y la ZDP irá disminuyendo.
- Como resultado del diálogo con un experto, el niño organiza sus conceptos y su pensamiento se vuelve más lógico



Diálogo Interno

- Los niños utilizan el lenguaje no solamente para comunicarse con otros, sino para organizar, planear y guiar su propio comportamiento (autorregulación)
- El habla privada y constituye una herramienta del desarrollo del pensamiento.
- El diálogo interno convierte a los individuos en seres más comunicativos socialmente.



Estrategias de enseñanza para aplicar la teoría de Vigotsky

- **Utilice la ZDP:** la enseñanza del alumno debe ser asistida por el instructor en un principio y con las prácticas continuas del alumno, el profesor reduce la asistencia y las explicaciones hasta que éste pueda trabajar independientemente.
- **Utilice el andamiaje:** ofrezca ayuda al alumno cuando sea necesario o cuando olvide lo que tiene que hacer, cuando titubee, anímelo y motíVELO a practicar su habilidad. Observe y aprecie sus esfuerzos.
- **Utilice a compañeros más hábiles como maestros:** Los estudiantes se benefician del apoyo de los alumnos expertos.



Estrategias de enseñanza para aplicar la teoría de Vigotsky

- **Motive el aprendizaje colaborativo:** tanto niños como adultos se involucran en actividades colaborativas, debe construir comunidades de aprendizaje en lugar de que los aprendices trabajen aislados.
- **Tome en cuenta el contexto cultural:** guíe el aprendizaje de las habilidades que son importantes en la cultura en que se vive.
- **Anime a los alumnos a utilizar el habla privada:** esto les ayudará a internalizar y autorregular su conducta y su aprendizaje.



Piaget vs. Vigotsky

- Tanto las teorías de Piaget como las de Vigotsky son **constructivistas**
- El **constructivismo** resalta el **papel activo** del niño como **constructor** de sus propios conocimientos, en lugar de ser un receptor pasivo que solamente recibe la instrucción del profesor.
- Ambas teorías conciben al profesor como **facilitador** o guía del aprendizaje, mas que un director que dice a los alumnos todo lo que tienen que hacer para aprender.

Comparativo de teorías (1)

Aspecto de la teoría	Vigotsky	Piaget
Contexto Socio-cultural	Fuerte énfasis	Poco énfasis
Etapas	No propuso etapas	Fuerte énfasis (sensorio motriz, pre operacional, operaciones concretas, operaciones formales)
Procesos importantes	Zona de desarrollo próximo, lenguaje, diálogo interno, cultura	Esquema, asimilación, acomodación, conservación, clasificación, seriación, razonamiento hipotético-deductivo.
Papel del lenguaje	Primordial en el desarrollo del pensamiento	Mínimo, el pensamiento dirige el lenguaje.

Comparativo de teorías (2)

Aspecto de la teoría	Vigotsky	Piaget
Perspectiva de la educación	Tiene papel central, ayuda al niño a aprender en su cultura	Sólo refina habilidades de pensamiento que van surgiendo en el niño
Implicaciones en la enseñanza	El profesor promueve que el niño aprenda con su ayuda o con ayuda de otros niños más hábiles	El profesor apoya al niño para que explore su mundo y descubra sus conocimientos.
Enfoque	Constructivista social	Constructivista cognitivo