



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección
General de Educación
Básica Regular

“CURSO DE ACTUALIZACION DOCENTE 2 017”

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ARTICULACIÓN

PERRFIL DE EGRESO

COMPETENCIA

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

CAPACIDADES

DESEMPEÑO

ENFOQUE TRANSVERSAL

CAPACIDAD

- HABILIDAD: DESTREZA, APTITUD, TALENTO.
- CONOCIMIENTO: CAMPO TEMÀTICO
- ACTITUDES: ENFOQUE TANSVERSAL

¿QUÉ EVALUAMOS?

Se evalúa la competencia

Desde un enfoque formativo, se evalúan las competencias, es decir, los niveles cada vez más complejos de uso pertinente y combinado de las capacidades, tomando como referente los estándares de aprendizaje porque describen el desarrollo de una competencia y definen qué se espera logren todos los estudiantes al finalizar un ciclo en la Educación Básica.

¿QUÉ ES EVALUACIÓN?

¿Para qué se evalúa?

A nivel docente:

Atender a la diversidad de necesidades de aprendizaje de los estudiantes **brindando oportunidades** diferenciadas en función de los niveles alcanzados por cada uno, a fin de acortar brechas y evitar el rezago, la deserción o la exclusión.

Retroalimentar permanentemente la enseñanza en función de las diferentes necesidades de los estudiantes. Esto supone modificar las prácticas de enseñanza para hacerlas más efectivas y eficientes, usar una amplia variedad de métodos y formas de enseñar con miras al desarrollo y logro de las competencias.

¿Para qué se evalúa?

A nivel de estudiante:

Lograr que los estudiantes sean más **autónomos** en su **aprendizaje** al tomar conciencia de sus dificultades, necesidades y fortalezas.

Aumentar la confianza de los estudiantes para asumir desafíos, errores, comunicar lo que hacen, lo que saben y lo que no.

¿Cómo se evalúa en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las competencias?

Comprender la competencia por evaluar

Analizar el estándar de aprendizaje del ciclo

Seleccionar o diseñar situaciones significativas – S.A.

Utilizar criterios de evaluación para construir instrumentos

Comunicar a los estudiantes en qué van a ser evaluados y los criterios de evaluación

Valorar el desempeño actual de cada estudiante a partir del análisis de evidencias

Retroalimentar a los estudiantes para ayudarlos a avanzar hacia el nivel esperado y ajustar la enseñanza a las necesidades identificadas

- EVALUACION POR DESEMPEÑO
BASADO EN RESULTADOS O
PRODUCTO

¿Qué es la evaluación?

Proceso que forma parte de la enseñanza y del aprendizaje



**ESCALA DE CALIFICACIÓN DE LOS
APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN
BÁSICA REGULAR**

AD

Logro destacado. Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.

A

Logro esperado. Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.

B

En proceso. Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.

C

En inicio. Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

INDICADOR

- Son comportamientos manifiestos, evidencias representativas, señales, pistas, rasgos o conjuntos de rasgos observables en el desempeño humano.
- Los indicadores son enunciados que describen conductas, señales manifestaciones observables que evidencian con claridad lo que el alumno sabe o sabe hacer en relación a un determinado criterio de evaluación.

Todo indicador presenta la siguiente estructura:

- **Acción:** Conducta expresada por un verbo en tercera persona en singular.
- **Conocimiento:** Al que hace referencia la acción del verbo.
- **Condición o producto:** Sobre las condiciones de la ejecución.

- Ejemplo:

Resuelve problemas de medición de superficie relacionados a su vida diaria.

ACCION CONOCIMIENTO CONDICIÓN