



## **TEMA: “RETENCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE”**

Asignatura: Sociología y Antropología de la Educación

Nivel Académico: Cuarto Nivel Académico

Docente: Ms. Eduardo Cruzat C.

Expositoras: Toasa Chicaiza, Estefanía Carolina

Párraga Parrales, Katterine Daniela

# TEORÍAS COGNITIVAS

```
graph TD; A[TEORÍAS COGNITIVAS] --> B[Aprendizaje Significativo]; A --> C[Psicología Cognitivista];
```

Aprendizaje  
Significativo

Psicología Cognitivista



# APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO (Ausubel, David)



TEORÍA



Saberes nuevos -  
previos

CARACTERÍSTICAS

Activo y  
personal



Memoria  
a largo  
plazo

RETENCIÓN



# APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO: UTILIDAD EN LA EDUCACIÓN



Relación entre  
el profesor y el  
alumno

Profesor:  
controla  
condiciones  
externas.

Alumno:  
Actitud  
positiva

Capacitación.  
Retención y  
codificación  
de la  
información.



# PSICOLOGÍA COGNITIVISTA (Gagné, Robert)

## Fases del Aprendizaje

**Motivación:**  
Expectativa

**Retención:**  
Almacenamiento -  
Memoria

**Ejecución:**  
Respuesta

**Aprehensión:**  
Atención y  
selección

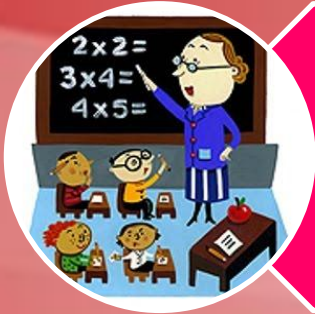
**Recordación:**  
Recuperación

**Retroalimentación:**  
Refuerzo

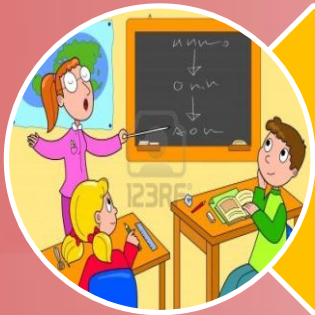
**Adquisición:**  
Codificación

**Generalización:**  
Transferencia

# PSICOLOGÍA COGNITIVISTA: UTILIDAD EN LA EDUCACIÓN



Aportes de las teorías conductistas y cognitivas.



Responde no solo al ¿Cómo enseñar?  
Sino a la relación PEA.



Se basa en conocimientos.



# TEORÍA CONSTRUCTIVISTA (Piaget, Jean)

## Postulado:

Cada etapa el niño tiene una estructura mental diferente

## Proceso de Adaptación:


- Asimilación
- Acomodación

## Transferencia:

- Factores: edad, habilidad mental, estabilidad en el aprendizaje.
- Aumenta al resolver problemas



# TEORÍA CONSTRUCTIVISTA: UTILIDAD EN LA EDUCACIÓN.



Proporciona pautas del desarrollo intelectual.

Características de cada etapa evolutiva.

Relación entre el aprendizaje y la maduración.

Estimulación: inteligencia



# PAPEL DEL LA TRANSFERENCIA EN LA EDUCACIÓN



Meta:

- La experiencia previa facilita el aprendizaje de otras tareas.



- Los conocimientos son aplicables a los problemas de la vida.



- Se basa en asociaciones significativas.

- Desarrolla memoria lógica.



- Promueve respuestas transferibles.



# METAS DE LA TRASFERENCIA EN LA EDUCACIÓN

- Reemplazar el método de E-E por control de respuestas.

- Economizar tiempo y esfuerzo al maestro y al alumno.

- Preparar para la vida social.



## CONCLUSIONES

- La educación formará hombres libres, capaces de pensar, reflexionar, dudar, explorar e investigar.
- En la educación, es primordial que todo niño no solo aprenda sino que comprenda.
- Facilita la aplicación de los conocimientos, es decir, la transferencia y retención del aprendizaje.
- La única evidencia del aprendizaje significativos es la transferencia.



## FUENTES DE INFORMACIÓN:

### ○ Bibliografía:

Beltrán, J.; Bueno, J. (1995): *“Psicología del Aprendizaje”*. Boixareu Universitaria. Barcelona, España. Págs. 657

### ○ Lincografía:

Wenzelburger, Elfriede: *“La Transferencia en el Aprendizaje”*.

[http://www.anuies.mx/servicios/p\\_anuies/publicaciones/revsup/res061/txt4.htm](http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res061/txt4.htm)

Applied Behavioral Science (2000): *“Retention Rates from Different Ways of Learning”*. [www.ntl.org](http://www.ntl.org)

Salas, Tula (2010): *“El Aprendizaje Significativo”*

<http://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1J3D72LMF-1TF42P4-PWD/aprendizaje%20significativo.pdf>

